

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ Серышево
Структурное подразделение детский сад №6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 17 апреля 2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево


В.А. Заварухина

« 18 » апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения детский сад №6

ЗА 2023 ГОД

Председатель рабочей группы

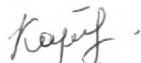


Н.А. Новачок - заведующий структурным
подразделением детский сад № 6

Члены рабочей группы:



И.А. Плотникова - старший воспитатель



Е.А. Каракон – воспитатель



М.Н. Вахрушева - воспитатель



А.В. Пикалов - заведующий хозяйством

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6

от «17» апреля 2024 г., протокол заседания №_3_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Краткое наименование	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Монтажная, 3А
Руководитель	Директор школы - Заварухина Валентина Александровна Заведующий структурным подразделением - Новачок Наталья Алексеевна
Телефон, факс Адрес электронной почты	8-(41642)21-7-10 mdou_6_2_8@mail.ru
Учредитель	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Дата создания	01.01.2015 год - структурное подразделение детский сад № 6
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области
Устав	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево от 23 декабря 2022 года №10

Структурное подразделение детский сад № 6 - отдельно стоящее типовое здание, располагается в отдалённости от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1167 кв.м. Площадь участка 5295 кв.м, в т.ч. застроенная 1336,4 кв.м, протяженность по периметру 293 м. Территория структурного подразделения имеет ограждение. Пропускной режим отсутствует.

Земельный участок детского сада № 6 делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание (литер А1) и пристроенное к нему одноэтажное здание (литер А) в детском саду № 6, которые размещены в центре участка. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку, зоны разграничения ограждены зелеными насаждениями, каждая группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами и другие игровые конструкции.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад №6 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад №6.

Деятельность осуществляется в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни - с 7.30 до 16.00. Приём детей начинается с 7-30 ч. до 8-15 ч. утра рабочего дня и забирать не позднее 18-00 час.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной Программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения детский сад №6 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Опираясь на Программу, структурное подразделение детский сад №6 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщаться к его ценностям (социализация ребенка);

семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях

вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

социума, который формирует заказ детского сада на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Структура и количество групп.

В структурном подразделении детский сад № 6 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, принимаются дети с 2 до 7 лет. Обучение ведется на русском языке.

Общеразвивающая направленность	Количество групп в ДОО	Примечание
Группы общеразвивающей направленности: - вторая группа раннего возраста; - младшая группа А; - младшая группа Б - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.	6	дети от 2 до 7 лет

Общая численность в 2023 году (на 31.12.2023 г.) составила 121 воспитанник.

Из них:

- девочки - 56
- мальчики - 65
- дети в возрасте 3 года и старше - 104 воспитанника

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Форма воспитательной работы - это порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определённых педагогических задач (воспитательных и организационно-практических); совокупность организаторских приёмов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Все типы форм работы имеют своё педагогическое значение, и каждый из них

ценен в процессе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников и их семей 2023 – 2024 учебный год

Анализ семей воспитанников		
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1
2.	Дети, воспитываемые в полных семьях	107
3.	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	33
4.	Дети, воспитываемые в неполных семьях	13
	- воспитывает мама	12
	- воспитывает отец	1
5.	Дети, воспитываемые в малообеспеченных семьях	1
	- работает один отец	
	- работает одна мама	1
	- оба родителя не работают	
6.	Семьи, где матери воспитанников заняты домашним хозяйством	40
7.	Дети, воспитываемые в двуязычных семьях	
8.	Дети, воспитываемые в благополучных семьях (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания)	121
9.	Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях (семья педагогически некомпетентная: отсутствует единство требований родителей, ребёнок безнадзорен, с ним жёстко обращаются, систематически наказывают, плохо осведомлены о его интересах, поведении в детском саду)	
10.	Дети, воспитываемые в нравственно неблагополучной семье (родители ведут аморальный образ жизни, пьянство, тунеядство, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются)	
11.	Дети, воспитываемые в конфликтных семьях (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы)	
12.	Кто занимается воспитанием ребёнка:	
	- мать	15
	- отец	2
	- оба родителя	104
	- бабушка	
	- другие	
13.	Характер взаимоотношений родителей с ребёнком:	
	- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и собственного достоинства ребёнка)	1
	- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребёнка, ограждение от трудностей, забот, усилий)	10
	- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребёнка, пассивность, признание полной автономии ребёнка)	2
	- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя)	108
Социальный статус семьи		
14.	Военнослужащие	58
15.	Государственные и муниципальные служащие	10
16.	Предприниматели	8
17.	Рабочие	43
18.	Неработающие	2
Образовательный статус семей		
19.	Оба родителя имеют высшее образование	36
20.	Высшее профессиональное образование имеет только мама	18

21.	Высшее профессиональное образование имеет только отец	10
22.	Оба родителя имеют среднее профессиональное образование	35
23.	Среднее профессиональное образование имеет только мама	10
24.	Среднее профессиональное образование имеет только отец	6
25.	Оба родителя имеют среднее общее образование	3
26.	Среднее общее образование имеет только мама	2
27.	Среднее общее образование имеет только отец	
28.	Оба родителя имеют основное общее образование	1
29.	Основное общее образование имеет только мама	2
30.	Основное общее образование имеет только отец	
31.	Не имеют образование оба родителя	
32.	Не имеет образование только мама	
33.	Не имеет образования только отец	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	88,4
Неполная с матерью	12	10
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	33,5
Два ребёнка	49	41,5
Три ребёнка и более	30	24,4

Анализ контингента воспитанников показывает, что среди нашей ДОО преобладают мальчики 65 человек (что составляет 53,7 %), основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, но есть дети, которые остались без попечения родителей.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением детский сад № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Для структурного подразделения детский сад №6 разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность: Устав, Положение, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Организационно-управленческая структура

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

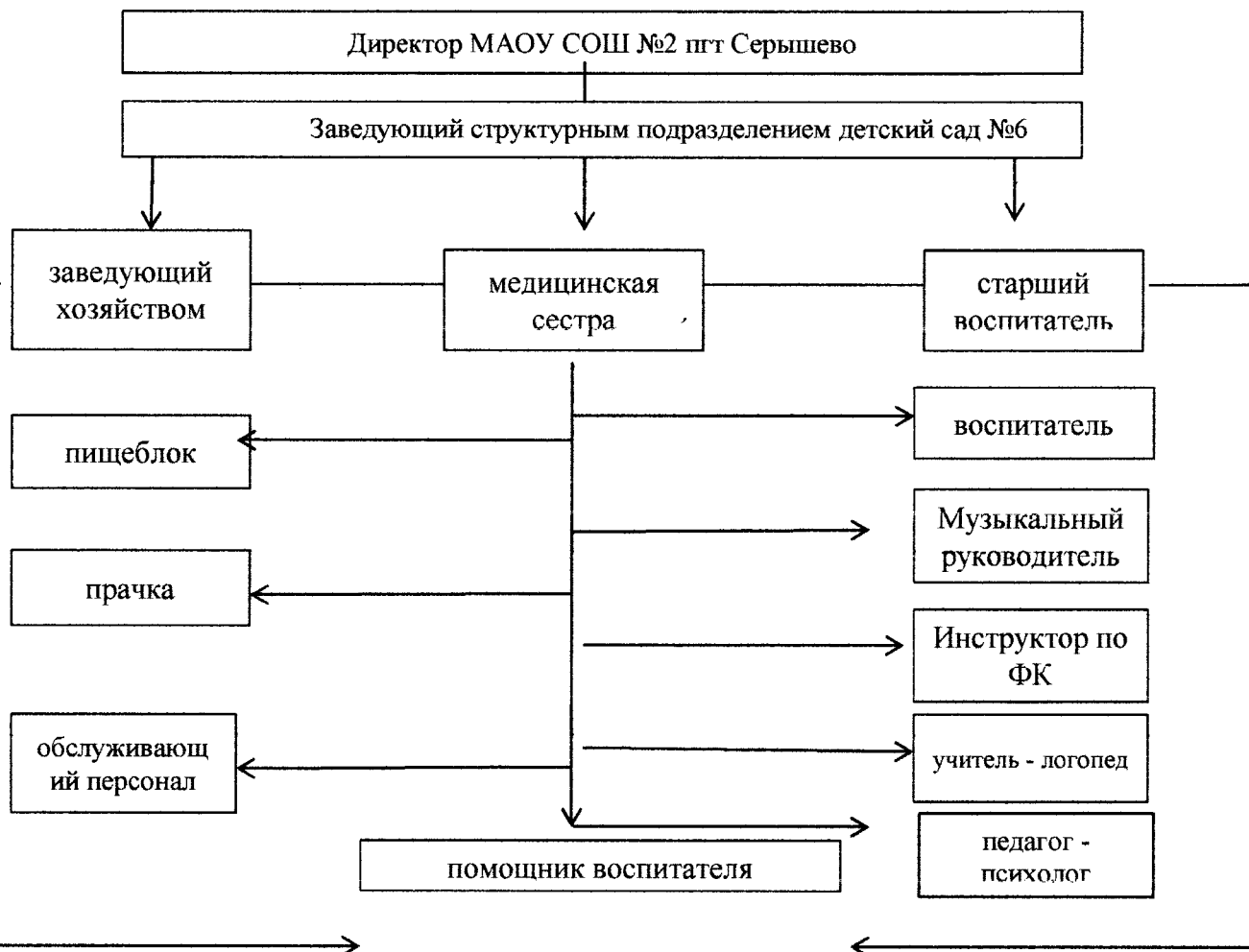
II структура - административное управление, которое имеет линейную четырёхуровневую структуру:

1 уровень - директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления - весь коллектив общеобразовательной организации.

2 уровень - заведующий структурным подразделением детский сад №6 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего и старшего воспитателя обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления - коллектив детского сада №6.

3 уровень - бухгалтер, завхоз, медицинская сестра. Объект управления третьего уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.



Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заведующий структурным подразделением детский сад №6	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с вышестоящими организациями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработка образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально- технического обеспечения образовательного процесса;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности: - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Общее собрание родителей	Рассматривает и обсуждает основных направления развития. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления структурного подразделения детский сад №6.

Обновление управления структурного подразделения детский сад №6, прежде всего, связывается с формированием системы информационно - аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

Управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В структурном подразделении детский сад №6 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, заведующий структурным подразделением детский сад и старший воспитатель. Все они осуществляют

опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, образовательной программой и ожидаемыми результатами.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад №6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку – не менее 2 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад №6 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- Утвержденной Приказом от 25.11.2022 г. №1028 Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
 - Уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево от 23.12.2022 г №10;
 - Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г серия 28Л01 №0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области;

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в структурном подразделении детский сад № 6 работают кружки по различным направлениям.

С 01.03.2023 структурное подразделение детский сад №6 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Кружковая работа сочетается с основными занятиями. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Посещая данные кружки, дети, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, поселке и муниципальном округе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей.

В 2023 году в структурном подразделении детский сад №6 работали кружки по направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Естественнонаучная						
1.1	«Юные экологи»	Кружок	6-7 лет	16	18	+	-
1.2.	«Эколята»	Кружок	3-4	16	16	+	-
2.	Физкультурно - спортивная						
2.1.	«Степ - аэробика»	Кружок	6-7 лет	12	15	+	-
3.	Социально-гуманитарная						
3.1.	«Родничок»	Кружок	6-7 лет	16	18	+	-
3.2.	«Умка»	Кружок	4-5 лет	24	26	+	-
3.3.	«Говорушки»	Кружок	3-4 года	14	14	+	-

3.4.	«Экономь-ка»	Кружок	5-6 лет	25	25	+	-
4.	Художественная						
4.1.	«Народные промыслы»	Кружок	5-6 лет	17	20	+	-
4.2.	«Мастерята»	Кружок	3-4 лет	15	21	+	-
4.4.	«Мир сенсорики»	Кружок	2-3 лет	10	15	+	-
4.5.	«До-ми-солька»	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Реализуемые программы по дополнительному образованию в детском саду являются актуальными для спроса родителей (законных представителей). Наполняемость групп дополнительного образования является 100 %, что показывает эффективность работы ДОО в данном направлении.

Структурное подразделение детский сад №6 в 2024-2025 гг планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утвержденного директором МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево 09.06.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Качество освоения образовательных областей			
		В	ВС	С	Н

1.	Социально- коммуникативное развитие	72,3%	20,3%	5,8%	1,4%
2.	Речевое развитие	53,5%	32,3%	13,6%	0,6%
3.	Познавательное развитие	38,8%	53,6%	7,6%	0,2%
4.	Художественно - эстетическое	60,2%	24,1%	13,2%	2,5%
5.	Физическое развитие	76,9%	19,4%	2,7%	1%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

2023 год показал, что 93,6% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В июне 2023 года педагоги структурного подразделения детский сад №6 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении детский сад №6.

В структурном подразделении детский сад №6 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада, чему свидетельствуют данные приведенные в таблице:

№ п/п	Название конкурса/ уровень	Количество человек / занявшие места
1.	Воспитанники старшей группы "КОЛОБОК" Всероссийский смотр-конкурса мини-огородов на подоконнике "Огород - круглый год"	13 человек 1 место
2.	Воспитанники подготовительной группы Всероссийский творческий конкурс "Цветы улыбка"	9 человек 1 место

3.	Муниципальный творческий конкурс «Мой папа - моя гордость!»	2 человека 1 место
4.	Муниципальный творческий конкурс «Мой папа - моя гордость!»	1 человек 2 место
5.	Муниципальный творческий конкурс «Мой папа - моя гордость!»	2 человека 3 место
6.	Областной конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах» 3 место.	1 человек 2 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята, молодые защитники природы»	1 человек 2 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята, молодые защитники природы»	1 человек 3 место
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята, молодые защитники природы»	2 человека 3 место
10.	Муниципальный конкурс открыток, поделок «Новогодние чудеса»	1 человек 2 место
11.	Муниципальный конкурс открыток, поделок «Новогодние чудеса»	2 человека 3 место
12.	Муниципальный конкурс открыток, поделок «Новогодние чудеса»	4 человека Участник
13.	Всероссийский творческий конкурс «Государственный флаг России»	1 человек 1 место
14.	Международный конкурс поделок «Сказочный лес».	3 человека 1 место
15.	Муниципальный конкурс творческих работ «Равнение на мужчин».	3 человека участник
16.	Муниципальный конкурс поделок «Открытка для мамы».	3 человека 2 место
17.	Муниципальный конкурс поделок «Открытка для мамы».	6 человек участник
18.	Международная интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка».	1 человек 1 место
19.	Муниципальный конкурс фотографий «ГТО всей семьей».	4 человека Участник
20.	Международный конкурс поделок «Сказочный лес».	2 человек 1 место
21.	Международный конкурс поделок «Чудеса под Новый год»	1 человек 1 место
22.	Всероссийский конкурс «Моя семья»	1 человек 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Моя семья»	1 человек 3 место
24.	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 человек участник
25.	Муниципальный конкурс фотографии, рисунка, поделок «Осенний калейдоскоп»	1 человек 2 место
26.	Муниципальный конкурс фотографии, рисунка, поделок «Осенний калейдоскоп»	5 человек участник
27.	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя фантазия»	1 человек 1 место

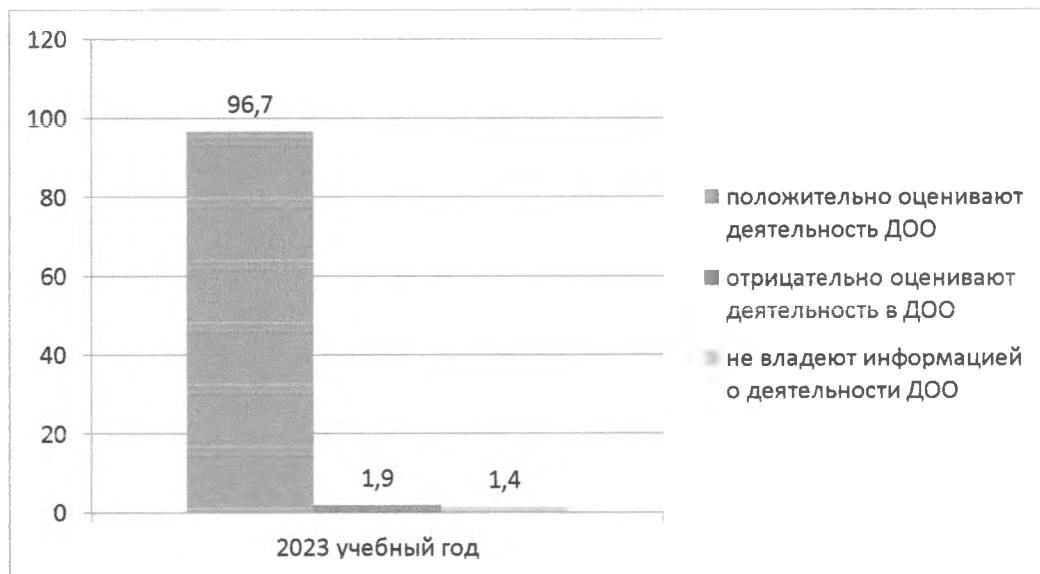
28.	Всероссийский конкурс рисунка «Рыжий лес»	1 человек 1 место
29.	IV Всероссийский конкурс поделок ко Дню Защитника Отечества «Гордость страны»	1 человек 1 место
30.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Символ года»	1 человек 1 место
31.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Новогодняя открытка с сюрпризом»	2 человека 1 место
32.	Муниципальный конкурс рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»	1 человек 1 место
33.	Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери	2 человека 1 место
34.	Всероссийский музыкально – танцевальный Фестиваль «Флаг Родины моей - России»	1 место старшая группа ДОО
35.	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание обучающихся»	2 место Подготовительная к школе группа ДОО
36.	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Серьшевского муниципального округа по художественной самодеятельности «Планета детства»	5 человек Лауреат I степени
37.	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Серьшевского муниципального округа по художественной самодеятельности «Планета детства»	16 человек участник

В 2023 году проводилось анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности детского сада, где приняло участие 98 родителей.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность ДОО. Отрицательных ответов практически нет. Ответ «Скорее согласен, чем не согласен» и «Скорее не согласен, чем согласен» говорит о неосведомлённости родителей о работе ДОО, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители (законные представители) только знакомятся с деятельностью ДОО.

Результат анкетирования среди родителей (законных представителей) об эффективности деятельности структурного подразделения детский сад №6

Количество участников	Положительно оценивают деятельность ДОО	Отрицательно оценивают деятельность ДОО	Не владеют информацией о деятельности ДОО
98 человек	96,7	1,9	1,4



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав.

Детский сад № 6 полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на конец 2023 года. Образовательный процесс в детском саду № 6 осуществляют 15 педагогов:

№ п/п	Педагогический состав	Общее количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	9
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог - психолог	1
6	Учитель - логопед	2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8,2/1

- воспитанники/все сотрудники - 3,6/1

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов. На 31.12.2023 год 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-

педагогический университет» по педагогической специальности.

В 2023 году педагогические работники не проходили аттестацию (согласно графика). У педагогов межаттестационный период не истёк срока 5 лет.

По итогам 2023 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагогический состав МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6 прошли повышение квалификации через КПК, ППК, вебинары, авторские курсы по следующим темам:

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Название курса/ количество часов	Место прохождения/ ссылка
1.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский педагогический вебинар «Федеральная образовательная программа – единое ядро в системе образования»/ 2 ч.	«Планета Педагогов» www.planeta-p.space
2.	Плотникова Ирина Александровна	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ЦНППМ АмИРО сдо.амур-иро.рф
3.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский педагогический вебинар «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как новая ступень развития образования дошкольников»/2 ч.	«Планета Педагогов» www.planeta-p.space
4.	Плотникова Ирина Александровна	«Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт»»/ 6 ч.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» https://do2023.niko.institute/
5.	Плотникова Ирина Александровна	Воспитательная работа в детском саду по ФОР ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов/80 ч.	Академия Ресурсы образования https://1obraz.ru/#/document/118/58371/

6.	Плотникова Ирина Александровна	Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду/ 72 ч.	Академия Ресурсы образования https://1obraz.ru/#/document/118/58371/
7.	Плотникова Ирина Александровна	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО/ 14 ч.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ https://school-detsad.ru/
8.	Плотникова Ирина Александровна	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»/ 144 ч.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» https://УниверситетКвалификации.РФ
9.	Плотникова Ирина Александровна	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
10.	Вахрушева Марина Николаевна	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
11.	Вахрушева Марина Николаевна	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности: «Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника»/ 2 ч.	Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ https://vcorn.ru

12.	Вахрушева Николаевна	Марина	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности: «Воспитание самостоятельности у дошкольников»/ 2 ч.	Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» https://pedup.ru
13	Вахрушева Николаевна	Марина	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО/ 14 ч.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ https://school-detsad.ru/
14.	Вахрушева Николаевна	Марина	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»/ 16 ч.	ФОРУМ ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ https://vospitатели.org/
15.	Глазкова Юрьевна	Виктория	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
16.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ЦНППМ АМИРО сдо.амур-иро.рф
17.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Вебинар «Эмоциональный интеллект и его возможности для педагога: как учителю и воспитателю контролировать свои эмоции»/ 1 ч.	ЦНППМ АМИРО сдо.амур-иро.рф
18.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Вебинар «Реализация требований ФОП ДО и ФОП НОО формирования предпосылок к развитию функциональной	АНО «НЦИО» ООО «Издательство «Экзамен» https://экзамен.рф/

			грамотности ребенка»/ 2 ч.	
19.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Вебинар «Инновационная деятельность ДОО. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка»/ 1 ч.	ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» https://русское-слово.рф/
20.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» / 3 ч.	«Мирсибо» https://mersibo.ru/
21.	Глазкова Юрьевна	Виктория	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»/ 46 ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Экспертно – методический центр» https://emc21.ru/
22.	Глазкова Юрьевна	Виктория	Развивающие методики и их особенности для детей раннего развития/ 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» https://ropkip.ru/
23.	Казакова Анатольевна	Светлана	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
24.	Казакова Анатольевна	Светлана	«Развитие функциональной грамотности в ДОО» / 2 ч.	Образовательный портал «ВОСПИТАТЕЛЬ» https://www.vospitelru.ru/
25.	Казакова Анатольевна	Светлана	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» / 2 ч.	Образовательный портал «ВОСПИТАТЕЛЬ» https://www.vospitelru.ru/
26.	Каракон Анатольевна	Екатерина	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»

		образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	https://университетпросвещения.рф/
27.	Каракон Екатерина Анатольевна	«Реализация требований ФООП ДО в работе воспитателя» / 72 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
28.	Каракон Екатерина Анатольевна	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
29.	Каракон Екатерина Анатольевна	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»/ 16 ч.	ФОРУМ ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ https://vosпитатели.org/
30.	Каракон Екатерина Анатольевна	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ» / 3 ч.	«Мирсибо» https://mersibo.ru/
31.	Луговая Артуровна Ирина	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
32.	Луговая Артуровна Ирина	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
33.	Луговая Артуровна Ирина	Вебинар «Эмоциональный интеллект и его возможности для педагога: как учителю и воспитателю контролировать свои эмоции»/ 1 ч.	ЦНППМ АМИРО сдо.амур-иро.рф
34.	Луговая Артуровна Ирина	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском	«ВОСПИТАТЕЛЬ» https://www.vospitatelru.ru/

			саду» / 2 ч.	
35.	Луговая Артуровна	Ирина	Вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду» / 2 ч.	«ВОСПИТАТЕЛЬ» https://www.vospitatel.ru/
36.	Луговая Артуровна	Ирина	«Педагогика и методики в современной ДОО 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОД ДО» / 216 ч.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ https://УниверситетКвалификации.РФ
37.	Миколук Федоровна	Ольга	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
38.	Миколук Федоровна	Ольга	Вебинар «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»/ 2 ч.	«Планета Педагогов» www.planeta-p.space
39.	Миколук Фёдоровна	Ольга	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
40.	Миколук Федоровна	Ольга	Вебинар «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как новая степень развития образования дошкольников» / 2 ч.	«Планета Педагогов» www.planeta-p.space
41.	Посунько Николаевна	Светлана	«Инновационные методы Повышения функциональной грамотности как	Форум Педагоги России: инновации в образовании https://vospitateli.org/

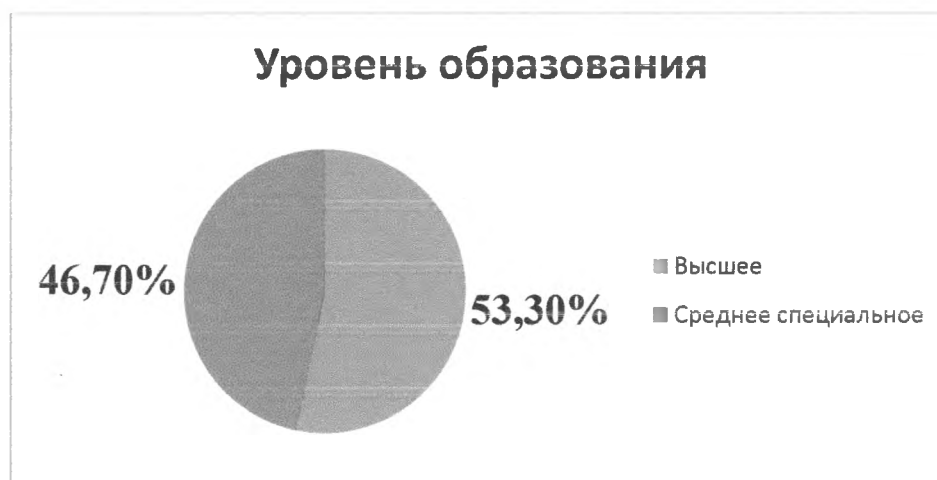
			инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» /16 ч.	
42.	Посунько Николаевна	Светлана	«Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя» / 72 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
43.	Посунько Николаевна	Светлана	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
44.	Посунько Николаевна	Светлана	Вебинар «Работа с детскими страхами посредством применения арт – терапии»/ 2 ч.	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/
45.	Посунько Николаевна	Светлана	Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОО» / 2 ч.	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/
46.	Телепень Сергеевна	Вера	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/ 144 ч.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» https://университетпросвещения.рф/
47.	Телепень Сергеевна	Вера	Вебинар «Эмоциональный интеллект и его возможности для педагога: как учителю и воспитателю контролировать свои эмоции»/ 1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
48.	Телепень Сергеевна	Вера	«Познавательное развитие в дошкольном возрасте» / 2 ч	Информационно – образовательный портал «Preschools» https://preschools.ru/

49.	Телепень Сергеевна	Вера	«Реализуем ФОР ДО дошкольного образования: формирование интереса к художественной литературе и фольклору» / 2 ч.	Информационно – образовательный портал «Preschools» https://preschools.ru/
50.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости методами арт - терапии»/1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
51.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Вебинар «Эмоциональный интеллект и его возможности для педагога: как учителю и воспитателю контролировать свои эмоции»/ 1 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» https://амур-иро.рф/
52.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Вебинар «Социально – педагогическая работа с детьми с ОВЗ»/ 2 ч.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» https://завуч.рус/
53.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Речевое развитие дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя / 72 ч.	Академия Ресурсы образования https://lobraz.ru/#/document/118/58371/
54.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы / 36 ч.	Академия Ресурсы образования https://lobraz.ru/#/document/118/58371/
55.	Смочинских Геннадьевна	Марина	Как научить агрессивных детей дошкольного возраста контролировать свое поведение / 3 ч.	Академия Ресурсы образования https://lobraz.ru/#/document/118/58371/
56.	Краснова Григорьевна	Людмила	Вебинар «Реализация требований ФОР ДО и ФОР НОО формирования предпосылок к развитию функциональной грамотности ребенка»/ 2 ч.	АНО «НЦИО» ООО «Издательство «Экзамен» https://экзамен.рф/
57.	Краснова Григорьевна	Людмила	Теория и методика раннего физического развития	Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт – Петербург

	детей / 108 ч.	http://lesgaft.spb.ru/ru/institute/institut-dopolnitelnogo-obrazovaniya
--	----------------	---

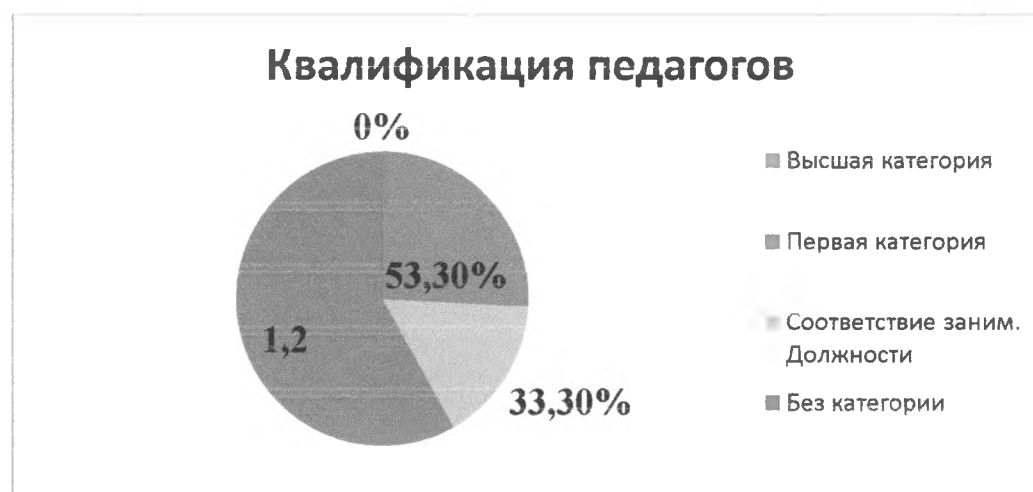
Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
		(чел)	%	(чел)	%
2023	15	8	53,3	7	46,7



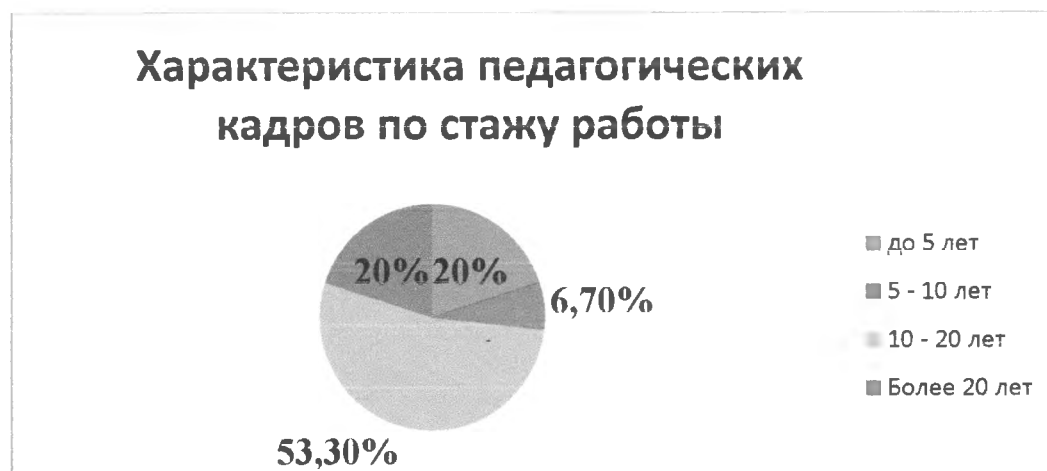
Характеристика педагогических кадров по квалификации

Квалификационная категория	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Высшая	0	0
Первая	8	53,3
Соответствие	5	33,3
Без квалификации	2	13,4



Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

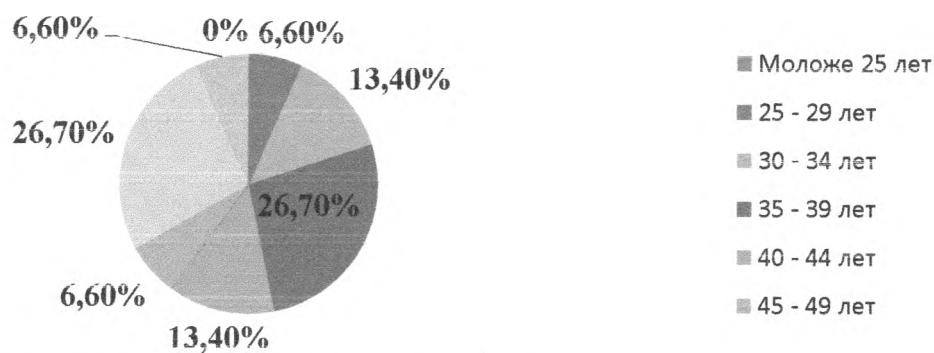
Стаж работы	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
До 5 лет	3	20
5-10 лет	1	6,7
10-20 лет	8	53,3
Более 20 лет	3	20



Характеристика педагогических работников по возрасту

Возраст	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	1	6,6
30-34 лет	2	13,4
35-39 лет	4	26,7
40-44 лет	2	13,4
45-49 лет	1	6,6
50-54 лет	4	26,7
55-59 лет	1	6,6

Характеристика педагогических работников по возрасту



При мониторинговом исследовании кадровых условий в структурном подразделении детский сад № 6 были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. 53,3 % педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование и 53,3 % первую квалификационную категорию.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги многократно приняли участие в окружном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа. Посетили региональные конференции и семинары.

Организация коррекционно-реабилитационной работы.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в детском саду предусматривается четкая организация всего коррекционно - развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания непосредственно-образовательной деятельности; планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой педагога - психолога и учителя - логопеда с воспитателями групп и родителями.

Сопровождение детей с нарушениями речи.

Цель: устранение речевых нарушений у детей, имеющие нарушения речи, формирование навыков правильной речи вместе с гармоничным развитием личности и

адекватным социальным поведением.

Задачи:

1. Создать условия для развития обучения и коррекции речевых нарушений у воспитанников.
2. Обеспечить полноценное психофизическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка.
3. Способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников, становлению их личности.

Направления работы	Сопровождение
Развитие общеречевых навыков; фонетико -фонематических компонентов речи аналитико - синтетической деятельности, лексико-грамматических категорий связной речи, общей и межой моторики, формированию предпосылок к школьному обучению	Развитие дыхания, артикуляционного аппарата. Развитие понимания речи. Создание мотивации для речевых коммуникаций. Формирование пространственных и сенсомоторных Коррекция звукопроизношения. Развитие общих речевых навыков, межой моторики. Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза. Выделение звуков в слове. Уточнение и расширение словарного запаса. Формирование грамматической стороны речи. Развитие диалогической и монологической речи. Воспитание эмоционально-волевой сферы. Развитие психических функций. Подготовка к обучению в школе: развитие коммуникативности, любознательности, творческого воображения. При осложнённых формах ОНР (ринолалия, алалия, дизартрия) параллельно проводится работа по коррекции конкретных нарушений. Координированность движений, тонких дифференцированных движений мелких мышц руки, развитие графомоторных функций.

Проведение всего комплекса коррекционного обучения при логопедической работе требует совмещения специальной помощи по исправлению недостатков речи с выполнением общих программных требований.

Для логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи, разработан особый график работы. Предусмотрено использование учителем - логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Педагоги совместно с учителем - логопедом планируют деятельность по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к грамоте и подготовке руки к письму, кроме того, в группах осуществляют работу с детьми: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, идет обмен информацией, анализ достижений детей.

Преимущество в работе всех специалистов фиксируется в плане работы.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Структурное подразделение детский сад № 6 является постоянным участником международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, педагоги и воспитанники неоднократно занимают призовые места в этих конкурсах.

Участие педагогов МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6 в конкурсах различного уровня в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса/ уровень	Место
1.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Реализация федеральной образовательной программы в учебно – воспитательном процессе ДОО»	1 место https://planeta-p.space/
2.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО»	1 место https://planeta-p.space/
3.	Каракон Екатерина Анатольевна	Муниципальный образовательный проект среди дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа «Время добрых дел»	2 место
4.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада «Внедрение современных инновационных технологий в образование»	1 место https://planeta-p.space/
5.	Житкова Ирина Николаевна	Муниципальный образовательный проект среди дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа «Время добрых дел»	3 место
6.	Глазкова Виктория Юрьевна	Муниципальный образовательный проект среди дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа «Время добрых дел»	1 место

7.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	2 место https://roskonkursy.ru/
8.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место https://fgosonline.ru/
9.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	2 место https://fgosonline.ru/
10.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место https://planeta-p.space
11.	Плотникова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Учебно – воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО»	2 место https://almanahpedagoga.ru/
12.	Глазкова Виктория Юрьевна	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	1 место https://almanahpedagoga.ru
13.	Глазкова Виктория Юрьевна	Смотр – конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию	1 место
14.	Глазкова Виктория Юрьевна	Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ!»	1 место https://gordost-strany.ru/
15.	Глазкова Виктория Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда»	1 место https://mir-pedagoga.ru/
16.	Вахрушева Марина Николаевна	Смотр – конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию среди групп ДОО	1 место
17.	Вахрушева Марина Николаевна	Благодарность за подготовку призёра областного конкурса рисунков	
18.	Вахрушева Марина Николаевна	Международный конкурс презентаций «Дидактические игры для детей»	1 место https://завуч.рус/
19.	Вахрушева Марина Николаевна	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место https://i-shag.ru/
20.	Луговая Ирина Артуровна	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОО «Мама: Забота, Любовь, Добро»	1 место https://new-gi.ru/
21.	Луговая Ирина Артуровна	Всероссийский конкурс исследовательских работ в детском саду «Бумажный карнавал»	2 место https://mcoip.ru/
22.	Луговая Ирина Артуровна	Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	2 место https://irso-sokrat.ru/

23.	Краснова Людмила Григорьевна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/teacher-
24.	Краснова Людмила Григорьевна	Смотр – конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию детей	3 место
25.	Краснова Людмила Григорьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарии мероприятий»	2 место https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/teacher-
26.	Миколок Ольга Фёдоровна	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	1 место https://planeta-p.space/
27.	Миколок Ольга Фёдоровна	Всероссийский конкурс «Конкурс методических разработок: Образовательная деятельность в ДОО»	1 место https://planeta-p.space/
28.	Миколок Ольга Фёдоровна	Смотр – конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию детей	3 место
29.	Посулько Светлана Николаевна	Смотр – конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию детей	2 место
30.	Посулько Светлана Николаевна	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	1 место https://fgosonline.ru/konkursy/
31.	Посулько Светлана Николаевна	Международный конкурс рисунка «Мир детства»	1 место https://fgosonline.ru/konkursy/
32.	Посулько Светлана Николаевна	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место https://slovedagoga.ru/konkursy
33.	Смочинских Марина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Иновационные технологии в коррекционной работе педагога - психолога»	1 место https://завуч.рус/
34.	Смочинских Марина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	1 место https://завуч.рус/
35.	Смочинских Марина Геннадьевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место https://vpo-doverie.ru/pedagogi
36.	Телепень Вера Сергеевна	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	1 место https://planeta-p.space/

37.	Телепень Вера Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОУ»	1 место https://apr-el.ru/
38.	Телепень Вера Сергеевна	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	2 место https://planeta-p.space/

Также в течение 2023 года были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы структурного подразделения детский сад №6, направленные на развитие патриотических, нравственных и культурных качеств воспитанников.

Мероприятия в ДОО	
«День знаний»	
Познавательный досуг «Конкурс Эрудитов»	
Неделя безопасности	
День Бородинского сражения	
Выставка поделок «Дары Осени»	
Досуг «Осень в гости к нам пришла».	
Международный день туризма, «По родному краю с рюкзаком шагаю»	
Осенняя ярмарка	
День отца в России	
Международный день бабушек и дедушек	
Развлечение «Краски осени»	
Развлечение «Синичкин день»	
День Здоровья	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(урок подготовки детей к действиям различного рода чрезвычайных ситуаций)	
Спортивный праздник «Путешествие по сказкам».	
«Воспитатель – призвание моё» Досуг к Дню дошкольного работника	
Праздник, посвященный Дню хлеба «Откуда хлеб пришёл?»	
Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких». (в рамках празднования Дня пожилого человека)	
День гражданской обороны	
Всемирный день защиты животных	
Развлечение «Клоун Кеша в гостях у малышей».	
Развлечение «Спички детям не игрушки»	
Развлечение «Путешествие в страну безопасности»	
Развлечение «Улицы нашего города» по БДД	
Праздник «ГТО – путь к успеху»	
Акция «Мы вместе»	
Выставка «Моя спортивная семья».	
Спортивный праздник «А ну – ка дедушки!»	
Развлечение «День вежливости»	
Акция «Большая помощь маленькому другу»	
Развлечение «День рождения Чебурашки»	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	

Праздник «Открытие Года семьи»
Досуг «Самый лучший папа»
Развлечение «Будь здоров».
Акция «Подари улыбку другу»
Мероприятия к Международному дню толерантности
Мероприятия, посвященные 4 ноября «День народного единства»
Акция «Автокресло детям»
День Матери
Мероприятия «День Героев Отечества»
День Государственного герба Российской Федерации
Тематический образовательный проект «Что может Герб на рассказать»
День Конституции Российской Федерации (тематический день)
Акция «Карта желаний»
Развлечение «Приключение простуды»
Акция «Помоги тем, кто рядом»
Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»
Музыкальный досуг «Святки,колядки»
Развлечение «Здравствуй, Масленица»
Мероприятия ко Дню российской науки
Выставка открыток «Мой папа защитник»
Тематические занятия к 23 февраля «Бравые ребята»
«День воинской славы России». Досуг «Военные профессии»
Тематические занятия «Маму поздравляем»
День добровольца (волонтера) в России
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
Всероссийская неделя детской книги
Экологический праздник, посвященный Дню Земли
Развлечение «Цветок добра»
Акция «Мы вместе навсегда» . День воссоединения Крыма и России
Тематические беседы «День Матери»
Развлечение «Вот такой снеговик».
Неделя зимних игр и забав
Развлечение «Военные профессии»
Развлечение «День рождения Деда Мороза»
Досуг «День рождения Смайлика»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Пристегни самое дорогое»
День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих
Конкурс «Лучшая авторская игра по патриотическому воспитанию»
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
Развлечение ко Дню космонавтики «Вперед к звездам»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
Выставка рисунков «Добрые дела»
Выставка «Лучшая поздравительная открытка для мамы»
Смотр – конкурс «Лучший участок в зимнее время года»
Новогодние утренники: «Снегурочка в гостях у малышей» «Дед Мороз и Снегурочка» «Волшебный полёт в Новый год» «Новогодняя сказка»

«Путешествие в Новогоднюю страну»
Конкурс рисунков «День Победы»
Досуг «Единый день безопасности» проводился 10 числа каждого месяца во все возрастных группах ДО
Развлечение «До свидания, Ёлочка».
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов.
Международный день семьи
Международный день защиты детей
Тематический день «День юмора и смеха».
День русского языка – Пушкинский день России
Развлечение «Путешествие в космос».
Развлечение «Мы будущие космонавты».
Акция «Международный день птиц»
День подснежника
Развлечение «День доброты».
Международный день музеев
Всемирный день окружающей среды
Тематический день «День России».
Развлечение «День логики»
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны
Всероссийская неделя музыки для детей
Всероссийская неделя деткой и юношеской книги

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении детский сад №6 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В структурном подразделении детский сад №6 создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. ППС помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей. Игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличных площадках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: В структурном подразделении детский сад №6 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении детский сад №6 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в структурном подразделении детский сад №6 созданы все условия для выполнения требований к информационному обеспечению.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в структурном подразделении детский сад №6 осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Серышевская больница».

Целью деятельности по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности воспитанников.

Оздоровительное пространство включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в структурном подразделении детский сад №6.

В детском саду организовано трехразовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено примерное десятидневное меню. Питание детей в структурном подразделении детский сад №6 осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Питание организуется в групповых помещениях.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для этого в структурном подразделении детский сад №6 созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в д/с применяются здоровьесберегающие технологии и мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные

игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В структурном подразделении детский сад №6 разработана и применена схема педагогической диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям детского сада

Выше перечисленное позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно - ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья воспитанников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестрой, врачами-педиатрами из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития детей, связанная с эффективностью педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по освоения образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил в среднем по детскому саду - 82%.

Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высоких показателей к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора педагогами методов работы.

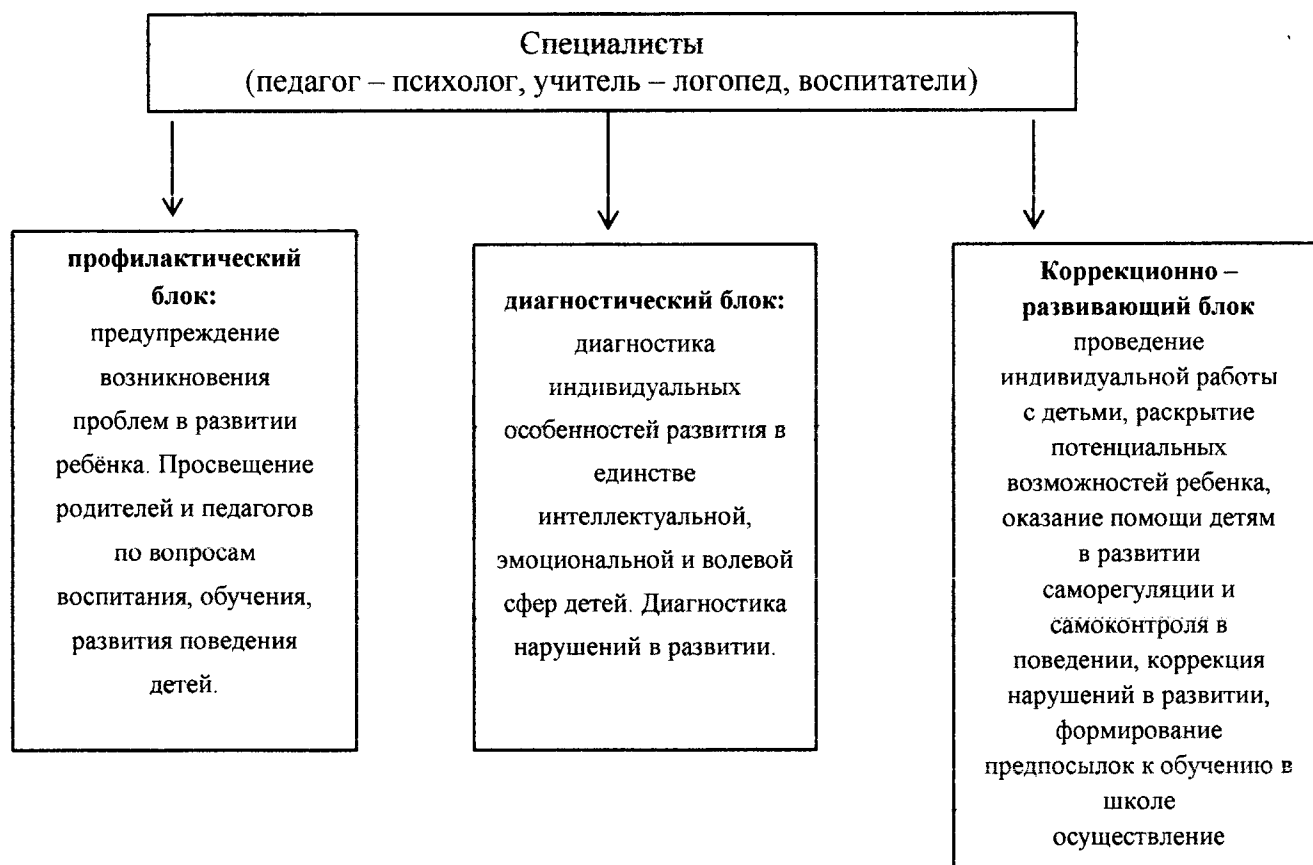
В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно- оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка» и другие. В течение учебного года были

проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму, по оказанию первой помощи.

В детском саду освоен комплексный психолого-педагогический подход к коррекционной и реабилитационной работе: диагностика, определение границ сопровождения ребенка, динамика развития. В структурном подразделении детский сад №6 работает педагог-психолог и учитель-логопед. Их миссия: коррекция нарушений в развитии ребенка и обеспечение равных стартовых возможностей детей при выходе из детского сада в школу.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Содержание психолого – педагогического сопровождения ребенка
в структурном подразделении детский сад №6



Психолого-педагогическая деятельность в структурном подразделении детский сад № 6 была направлена на сохранение психического здоровья детей, основу которого составляет полноценное развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства, его самочувствие, интересов, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

В качестве перспективы - стремление сформировать у детей полноценную психологическую готовность к обучению в школе.

Результаты диагностической работы учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Актуальной задачей педагога-психолога является разработка целостной системы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса. Вся деятельность ориентировалась на работу с детьми, педагогами, родителями, специалистами детского сада с приоритетом адресного решения задач. обеспечение эмоционального благополучия детей, снятие психического напряжения, раскрытие лучшего понимания себя, осознание своего «Я», чувства уверенности в своих силах, раскрытие творческого потенциала в каждом ребенке, развитие самостоятельности суждений и мышления, активизация познавательной активности, заинтересованности в открытии нового, развитие способности в произвольной саморегуляции и самоконтроля, развитие навыков общения, умение выбирать оптимальные модели поведения в конкретных ситуациях.

Поставленные задачи реализовывались через основные направления деятельности психологического сопровождения воспитанников д/с: диагностика, просвещение и профилактика, коррекция. Осуществлялась адресная работа по всем направлениям деятельности, со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса д/с: с педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В структурном подразделении детский сад №6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

Результаты административно-хозяйственной деятельности структурного подразделения детский сад №6 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Педагогический коллектив владеет компьютерными технологиями. Структурное подразделение детский сад № 6 имеет доступ к сети «Интернет». Пользование

электронной почты позволяет получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять на их адрес, что значительно экономит время.

При работе выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Информация о структурном подразделении детский сад №6 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 шт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения детский сад №6, утвержденного Приказом Директора МАОУ СОШ №2 пгт Серышево от 31.03.2023 № 66/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС структурного подразделения детский сад №6 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние и территория структурного подразделения детский сад №6 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

В структурном подразделении детский сад №6 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо запланировать в 2024 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить

источники финансирования закупки.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад №6 приведены в таблице по состоянию на 30.12.2022 года (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 год №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/46,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	0 (0 %)
1.8.2	Первая	8/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	3/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/71,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
(1.15.1)	Музыкального руководителя	да
(1.15.2)	Инструктора по физической культуре	да
(1.15.3)	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад № 6 за отчетный период 2023 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы позволило сделать следующие **выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения детский сад № 6 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
5. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых в структурном подразделении детский сад

№6 государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный уровень педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточный потенциал для своей деятельности.